

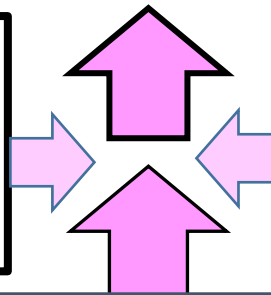
めざす児童像【やさしく、瞳輝く元気な子】

- ★認め合い、支え合い、高め合う子 [豊かな人間性]
- ★自ら聞き、考え、表現できる子 [資質・能力の育成]
- ★元気いっぱい活動する子 [健やかな心身]

☆照来っ子4つの約束を実行できる子 [あいさつ・へんじ、そうじ、あとしまつ、ことばづかい]

めざす学校像【家庭や地域と共に歩み、信頼される学校】

- ☆学ぶ楽しさ、できる喜びあふれる学校
- ☆一人ひとりが認められ、良さを伸ばす学校
- ☆教育環境が整備され、安心・安全な学校
- ☆家庭や地域が参画し、共に学び合う学校



めざす教職員像【チーム照来として、つながる教職員】

- ☆子どもから学び、良さを引き出し伸ばす教職員
- ☆魅力ある授業づくりに向け、学び合う教職員
- ☆プラス思考、活力、機動力のある教職員
- ☆子どもの夢を育み、信頼される教職員

重点目標 【自分と仲間の良さを認め、学び合い、共に成長しようとする子】

- | | | |
|---|--|---|
| <p>豊かな人間性</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ [学級経営] ○ [重点目標の可視化] ○ [児童会活動、ピア・サポートの充実] ○ [道徳性、人権尊重意識の育成] ○ [体験活動の充実] | <p>資質・能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ [学び合いのある授業づくり] ○ [基礎・基本の定着] ○ [表現の場の充実] ○ [思考の可視化を補う機器の活用] ○ [国際理解・外国語教育の充実] ○ [家庭学習の習慣化] ○ [読書活動・図書館教育の充実] | <p>健やかな心身</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ [健康教育の推進] ○ [体力・運動能力の向上] ○ [外遊びの推奨・充実] ○ [食育の推進] ○ [安全教育、防災教育] |
|---|--|---|

個に応じた指導 ○ [生活指導の充実] ○ [インクルーシブル教育システムの推進]

- | | | |
|---|--|--|
| <p>安心・安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめ、不登校 ○ 登校路、学習・生活環境の整備 ○ 危機対応能力の向上 ○ 子どもの尊厳の遵守 | <p>指導体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「校内研修」による授業づくりを中核とした学校経営 ○ 授業公開週間による、教職員同士の学び合いと卓越性の向上 ○ 県及び但馬へき地・複式教育研究会との連携 ○ 個に応じた指導の充実 ○ 家庭学習の手引きによる習慣化 ○ 教職員の勤務時間の適正化の推進 | <p>家庭・地域との連携
地域に開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校の情報公開 ○ 参画する仕組み ○ 地域団体との連携 |
|---|--|--|