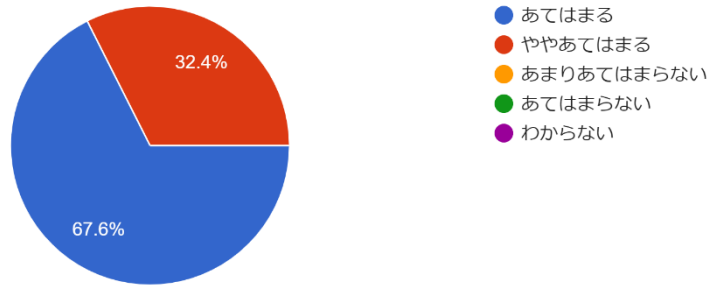
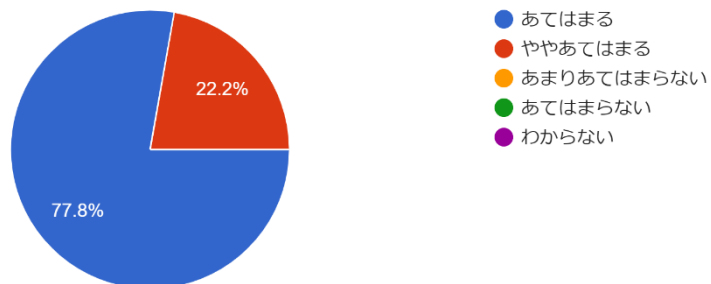


令和5年度 学校評価保護者アンケート（中間）結果

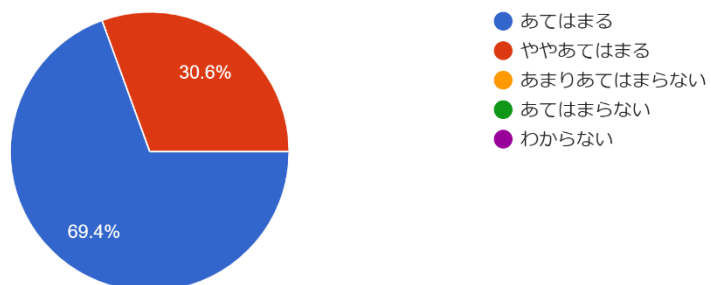
1. 学校は、学校教育目標「ふるさとを愛し ここ...照来っ子」の育成に向け熱心に取り組んでいる



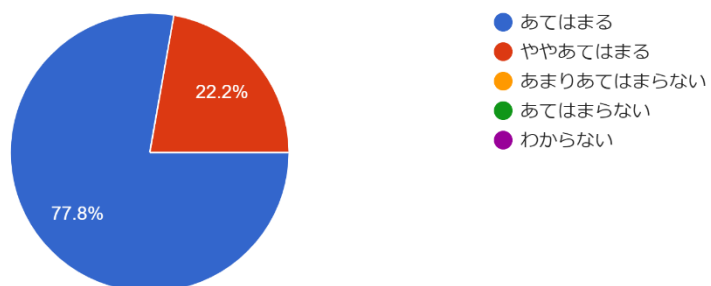
2. 学校は、学校だよりや学級通信、連絡帳、HP...や子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。



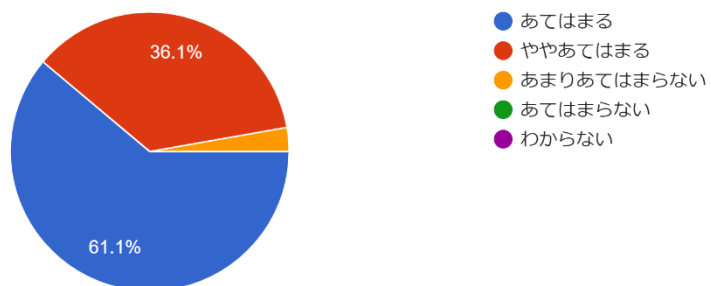
3. 学校は、ふるさと「照来」の自然や文化、伝統や人々を教育活動に生かしている。



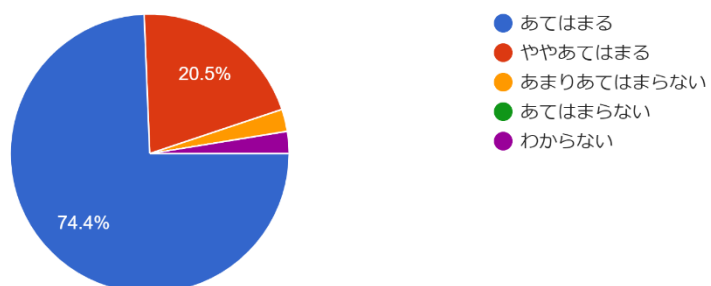
4. 学校は、地域に開かれた学校として、保護者...々が参画しやすい体制や取り組みを進めている。



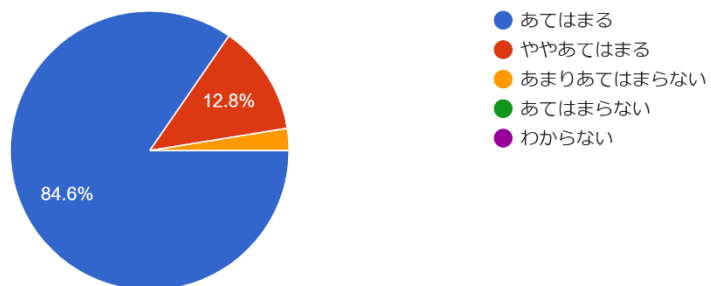
5. 学校は、登下校の安全や災害発生時に備え、子...守る体制を整えている。(緊急連絡体制も含む)



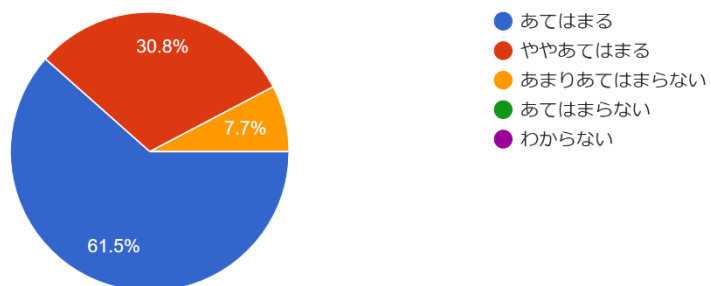
6. 先生は、子どもの話を聞き、悩みや相談に応じてくれる。



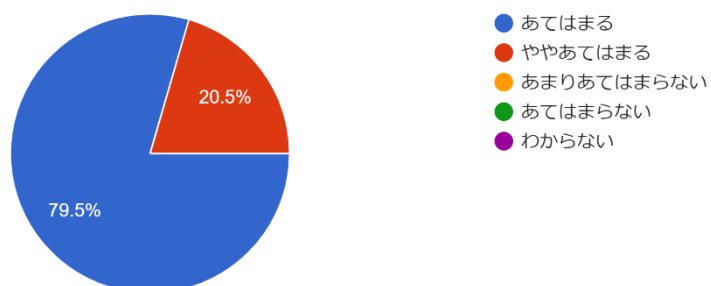
7. 先生は、子どもに守るべき「きまり」をしっかり教えている。



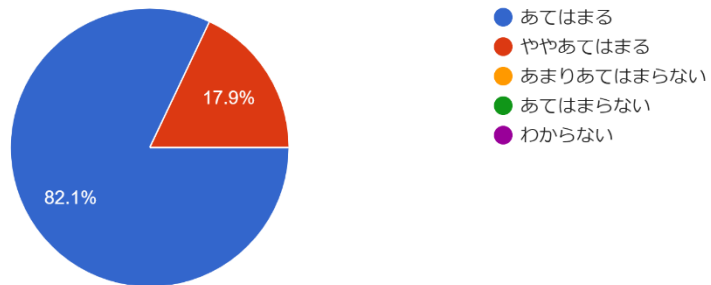
8. 先生は、子どもの様子を家庭に伝えており、学校での様子がよくわかる。



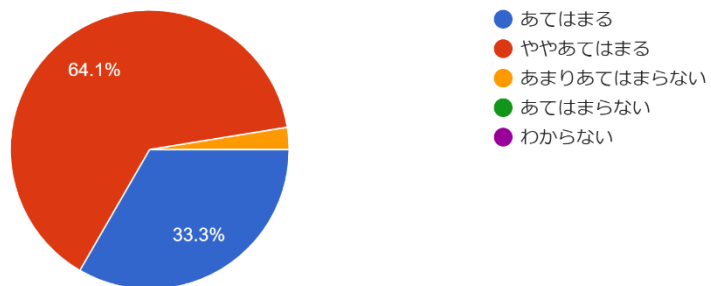
9. 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。



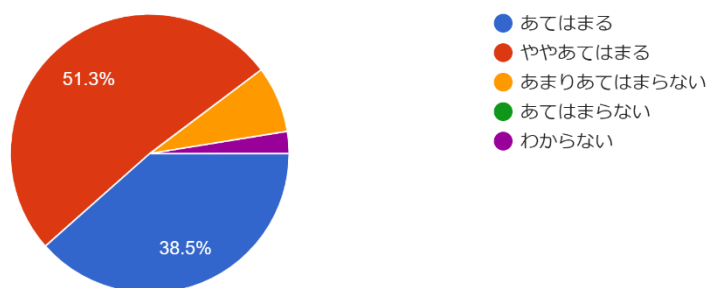
10. 子どもは、地域や家庭で友達を認め合いなかよく生活をしている。



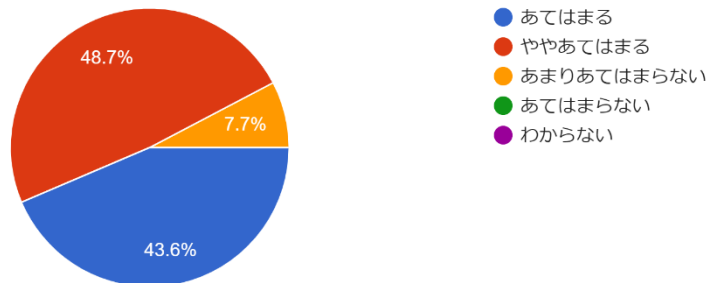
11. 子どもは、自分の考えや思いをノート等に...したりすることができるようになってきている。



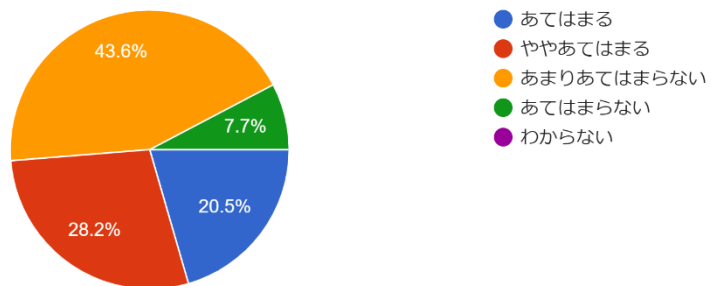
12. 子どもは、相手を見たり、うなずいたりと反応しながら、人の話を聞いている。



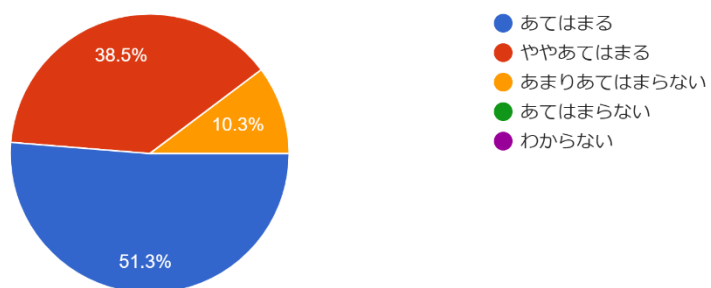
1 3. 子どもは、授業の内容が分かっている。



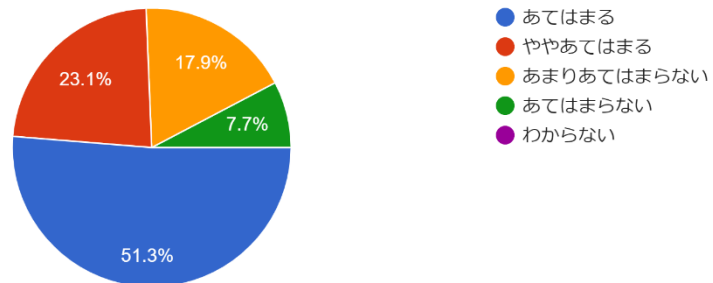
1 4. 子どもは、家庭で読書をしている。



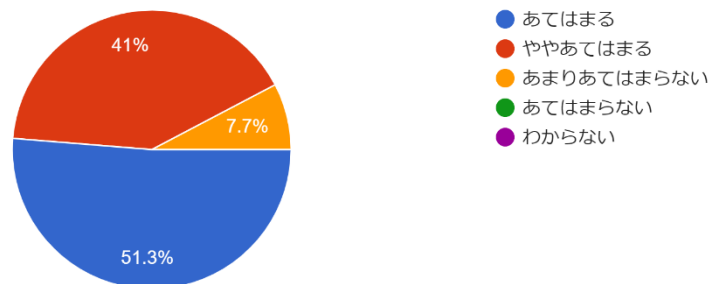
1 5. 子どもは、宿題にしっかり取り組んでいる。



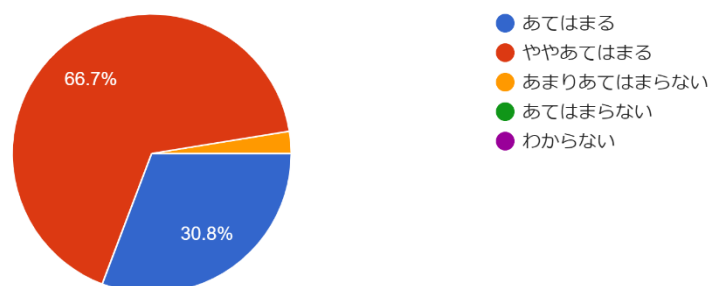
16. 子どもは、家庭で外遊びやスポーツに親しんでいる。



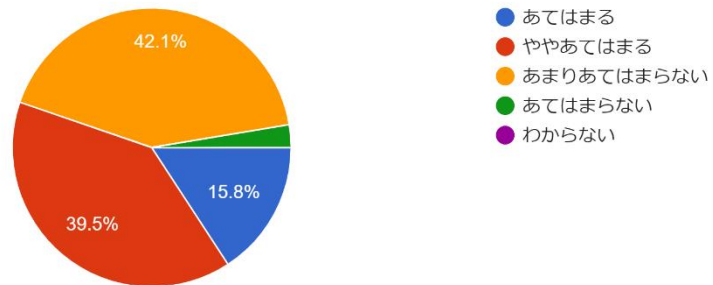
17. 子どもは、家庭や地域で進んであいさつをしている。



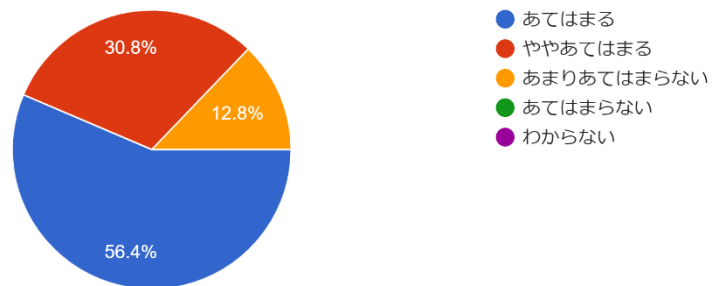
18. 子どもは、家庭や地域で相手に応じた正しい言葉遣いをしている。



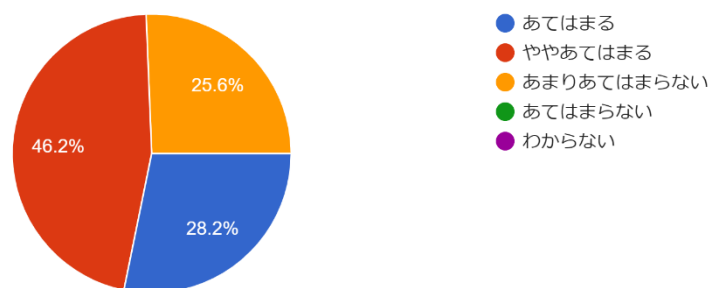
19. 子どもは、家庭で進んで清掃や後片付け、お手伝いをしている。



20. 保護者は、子どもから学校の生活や行事などについて話を聞く機会を持っている。



21. 保護者は、子どものスマートフォンやゲー...いて家庭でルールを決め、約束を守らせている。



2.2. 保護者は、子どもに、仕事のことや生き方...就きたい仕事について聞いたりすることがある。

