

## 笑顔忘れず、聴解力を高める ～11・2人権講演会 三遊亭楽団治～

先週は、お忙しいところ、参観授業と人権講演会にご参加いただき、誠にありがとうございました。道德の授業は、自他の人権を守り、人権課題を解決しようとする実践的な行動力を育成することがねらいでした。各学年それぞれの課題に向かって、子どもたちがしっかり考え、取り組んでいる様子をご覧いただいたことと思います。

人権講演会は2部構成で、第1部が講演、第2部が落語でした。

講演の部では、増加の一途をたどっている児童虐待の話から始まりました。兵庫県青少年愛護条例の「青少年」の年齢が、虐待の増加もあり、以前の「6～18歳未満」が「0～18歳未満」に変わったこと。そして、虐待の早期発見には地域ぐるみの協力が必要であり、日頃から地域の子どもたちへの積極的な声かけや挨拶が大切であること。「何か変だな」「もしかして虐待？」と感じたら、すぐに「189（いち はや く）【児童虐待ホットライン】」へ電話するという内容でした。



続いて、改めたい「きょう育」と目指す「きょう育」のお話がありました。

改めたい「きょう育」

目指す「きょう育」

強育：これしなさい。あれしなさい。  
競育：〇〇さんと比べて、あなたは…。  
脅育：～ができないと、ご飯抜き！  
恐育：恐怖で子どもを思い通りにする。  
以上、狂育

協育：家族みんなで子育てと家庭教育  
共育：親子共に学び、共に成長する。  
響育：紅葉が綺麗だね！本当だね！  
⇒親子のふれあいで感性を豊かに。  
鏡育：子は親の鏡。親の後ろ姿を見て子は育つ。（どんな後ろ姿を見せるか）

次に、「呵呵大笑（かかたいしょう）」とホワイトボードに大きく書き、次のように語っていただきました。

- |   |   |
|---|---|
| 1 子どもに、いろんなことをしゃべらす。<br>（「サイレント・ベビー」という本の紹介 | ⇒子どもの雑談力を高める。<br>⇒無表情な子にさせない。）                  |
| 2 保護者は、子どもの話を表情豊かに、笑顔で聴く。                   | ⇒保護者の聴解力を高める。                                   |
| 3 家族みんなで、呵呵大笑（かかたいしょう）する。                   | ⇒家族みんなで大笑いし、笑顔で過ごす。そうすることで、子どもはもちろん家族みんなが安心できる。 |

最後に、子育ての統計結果を示し、講演が終わりました。

質問「『子育て』は、楽しいですか？」

楽しい アメリカ：67% 韓国：51% 日本：26%

◎エンターテイメントのように子育てを楽しみ、『笑顔で子育て』してください！

講演の後は落語でした。本職の落語家の話は、さすがという感じで、体育館がシーンと静まりかえって全員が聴き入りました。

冒頭（下線部）に示した人権教育のねらいを達成するため、「自分は大切にされているんだ」という教師と児童、そして児童間の人間関係の確立を目指します。これからも、保護者の皆様のご協力をお願いします。

## 開かれた学校へ ～オープン・スクール、給食試食会のお礼～

昨日5日（月）のオープン・スクールは秋晴れの良い天候に恵まれ、保護者や地域の方々など、たくさんの皆様がお越しく下さいました。子どもたちが元気に学習している様子や、学校の教育環境等をご覧いただいたことと思います。また、給食試食会にも、何人もの保護者の皆様にご参加下さいました。ご来校、ご参加、誠にありがとうございました。

オープン・スクールの実施にあたり、保護者の皆様に受付や警備等で大変お世話になりました。心より厚くお礼申し上げます。本当にありがとうございました。