

# 令和8(2026)年度 学校経営方針

新温泉町立浜坂南小学校

＝基本姿勢＝

- ・ふるさとを愛し、誇りに思い、地域の一員としての自覚を高める教育活動の推進
- ・多様性と包摂性、生命の尊厳と人権尊重の精神を基盤にした教育活動の推進
- ・「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた「生きる力」を育む教育活動の推進
- ・全教職員の豊富な知識や発想と情熱、高い倫理観を結集させた「チームひたみち」としての教育活動の推進
- ・県教育委員会「指導の重点」、町教育委員会「教育構想」を踏まえた教育活動の推進

校訓 「強く 賢く 美しく」

## 【学校教育目標】

「ふるさとを誇りに、こころ豊かで共に輝く 大庭ひたみちっ子の育成」  
－ 元気 やる気 思いやり －

### <めざす学校像> 【家庭・地域とともに歩む】

- 1 安心・安全な学校 …… 教育環境の整備に努め、児童の命を大切にする学校
- 2 力を伸ばす学校 …… 児童の「生きる力」を豊かに育てる学校
- 3 信頼される学校 …… 家庭・地域と連携した、地域とともにある学校

### <めざす児童像> 【「在りたい未来」を創造する】

- 1 元気なあいさつをかわす子 …… 心身共に健康で、人とのつながりを大切にする子
- 2 志(目標)をもって学ぶ子 …… めあて・意欲を持って、主体的に学ぶ子
- 3 思いやりの心を持つ子 …… 他者と協力・協働し、ともに生きる子

### <めざす教職員像> 【研修に努め、自らを磨き、高める】

- 1 一人一人に寄り添う教職員 …… 児童理解に努め、児童の良さ・可能性を伸ばす教師
- 2 学び続ける教職員 …… 自己研鑽、授業改善に努め、児童の力を高める教師
- 3 人間性豊かな教職員 …… 人権感覚を磨き、使命感と情熱を持ち続ける教師

## ■経営の視点

### 1 「確かな学力」の育成

○ICTを活用しながら「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を促進する。さらに「情報活用能力」の育成を目指す。

○家庭と連携し家庭学習・読書の習慣化や基礎・基本の確実な定着を目指す。

### 2 「地域とともにある学校」づくりの推進（「ふるさと教育」の充実）

○「コミュニティ・スクール（学校運営協議会）」の取組を通して、地域全体で児童を見守り、育てる＝創意工夫した活動を通して「地域とともにある学校」づくりを推進する。

○「地域学校協働活動」等、地域の人々とのつながりを深める体験活動を展開し、命と人権を重んじ、思いやりに満ちた人間関係の構築を目指す。また、地域の人々とのふれあいを通じて地域の自然や歴史、産業、文化等の教育資源を活用し、ふるさと意識を醸成する。

### 3 「特別支援教育」の充実

○共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築のため、ユニバーサルデザインを導入し、一人一人の教育的ニーズに応じた多様な学びの場と、適切な指導及び必要な支援体制を図る。

○関係機関との連携による学校の組織的な対応力を強化する。

### 4 教職員としての資質・実践的指導力の向上

○キャリアステージや能力、適性に応じた研修を行い、専門性や実践的指導力の向上に努めるとともに、教職員としての使命感と高い倫理観の保持、豊かな人間性の涵養に努める。

### 5 「働きがいのある学校づくり」の推進

○教職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画に基づき、業務量の削減や業務の効率化、健康の保持増進を図り、働きがいのある学校づくりを推進する。

○心の通い合う学校運営に向け、「チームひたみち」として対話を重視した協働体制を構築する。