



校報 ひたみちっ子

校 訓

「強く 賢く 美しく」

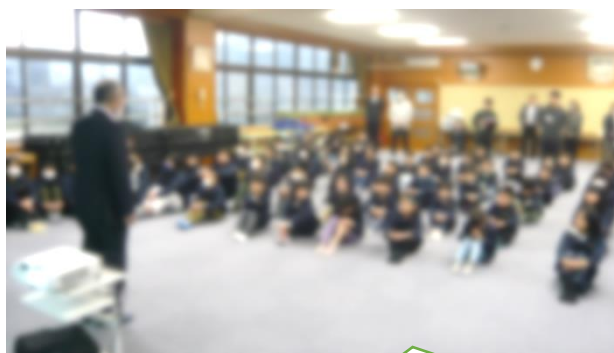
浜坂南小学校第79号

令和6年3月6日

学年のまとめをしよう！ ～「全校朝会」で～

3月5日(火)の「全校朝会」では、教頭先生のお話と図書委員会の「読書賞」の表彰が行われました。

教頭先生は、「学年のまとめをしよう！」というお話をしてくださいました。



学校に来るのはあと…

1～5年生…13日

6年生 …12日

今年学校に来なければならないのは…

2～5年生 …197日

1年生・6年生 …196日

(1年生は193日)

この1年間を写真で振り返った後、

この1年間

○学習のまとめ

○生活のまとめ

- ・めあては達成できたかな？
 - ・何ができるようになったかな？
 - ・次の学年の準備ができそうかな？
- 学年のまとめをしましょう！

ちなみに6年生の皆さんが、
6年間で学校に来なければならない
のは…

今の6年生で…1158日



こうして改めて1年間を数字で振り返ってみると…、「子どもたちが学校で過ごす日数の多さ」、「その一日一日の積み重ねが今の子どもたちの成長につながっている」…ということがよく分かりました。

本年度も残りわずかとなりました。これまで大切なものを積み上げてきて、その最後のしめくくりをするのが、「今」です。もう一度自分を振り返って、できていること、さらに努力したいこと等を整理し、やり残し、積み残しがないかチェックして、もしあれば補充して、スッキリした気持ちで終われるといいですね。「いい1年間だったなあ。」と言えるような「3月」になりますように…。

用務員の[]さんが、卒業式で飾るサクラソウを大切に
育ててくださっています。その花が開き始めました。

読書の力！ ～「3学期読書賞の表彰」～

教頭先生のお話の後には、3学期の読書月間の取組のまとめとして、図書委員会から各学年の目標を見事達成した人に、「読書賞」の表彰と「しおり」等がプレゼントされました。

3学期はなんと計68名の人が「読書賞」を獲得することができました。
1・2学期はそれぞれ計64名でしたので、4名増えました。

さらに、「年間読書賞」＝1学期も2学期も3学期も、年間を通じて「読書賞」を獲得した人は、計61名。こんなに多くの人が「読書賞」に輝き、本当にうれしく思います。

読書は、知識を得る、読む力が付くばかりではなく、集中力が付く、想像力や感受性が豊かになる、人の気持ちが分かるようになる…などの効果もあります。

もっともっと本を読んで、さらに心豊かに、賢く、たくましく成長していってくれることを願っています。

ぜひご家庭でも、お忙しいとは思いますが、図書館に一緒に行くとか、一緒に本を読む時間をつくるとか、読み聞かせにチャレンジするなど、子どもたちの読書意欲が高まるような取組を考えていただけるとありがたいです。

子どもたちの「読書の力」がさらに伸びていきますよう、ご協力をお願いいたします。

<参考>

<子どもが本を好きになる方法> (例)

- ① 読み聞かせをする。
- ② 親も読書をする。(教師も読書をする。)
- ③ 本の表紙が見えるように並べる。
- ④ 書店、図書館などに一緒に行く機会を多くする。(本に触れる機会を多くする。)
- ⑤ 読む本は、子どもに自由に選ばせる。
- ⑥ 子どもが読書していたらほめてあげる。



