



校報 ひたみちっ子

校訓

「強く 賢く 美しく」
浜坂南小学校第35号
令和5年9月29日

「手話」を学んで… ～「4年手話教室」～

9月26日(火)5・6校時、「手話サークル」の [] さんにお越しいただき、4年生の「総合的な学習の時間」で、子どもたちに「手話」を教えていただきました。

つい先日も、鳥取県鳥取市で「全国高校生手話パフォーマンス甲子園」が開催されました。高校生の熱演が繰り広げられたというニュースを目にしたばかりです。



「手話」は、「ろう(あ)者」、「中途失聴者」、「難聴者」等、「耳の不自由な方」とのコミュニケーションをとる手段として使われます。「手話」の他、「指文字」「空書」「筆談」「口話」等もあるそうですが、いずれも習得するためには訓練が必要であることを教えていただきました。

4年生の子どもたちは、[] さんから「手話」についてやさしく丁寧に教えていただきました。

初めは、みんなで簡単な「ジェスチャーゲーム」を体験させていただきました。

バナナ、スイカ、カニ、ピザ、ネコ、キツネ、ウシ、ウマ、イヌ、水泳、スキー、バスケットボール、テニス、バレーボール、野球…。

ジェスチャーですぐに伝わるものもあれば、なかなか伝わらなくて正解にならないものもあり…。みんな必死でジェスチャーをして友達に当ててもらおうとがんばっている様子が面白く、とても盛り上がりました。

このゲームを通して、「手話」がこのようなジェスチャーが基になっていることもよく分かりました。

ジェスチャーに夢中!

さらに、実際に「手話」を使った簡単なあいさつ(おはよう、こんにちは、こんばんは、おめでとう、ありがとう、ごめんなさい)も教えていただきました。気持ちを伝えるためには、表情や動きも大切であることも学びました。

最後は、指文字で自分の名前を伝える練習もしました。

この「手話教室」で、「耳の不自由な方」への理解を深めることができました。

今回学んだことが、日常生活でも生かされますように…。

「手話サークル」の [] さん、ありがとうございました!



本の楽しさを味わって・・・その2 ～「読み聞かせ」2回目～

9月28日(木)、2学期の「読み聞かせ」の2回目が行われました。今回も「読み聞かせボランティア」の皆さんにお世話になり、朝8:10～8:20までの「朝読書」の時間を使って、子どもたちに読み聞かせをしていただきました。

今回は、1年生は■■■さん、■■■さん、2年生は■■■さん、3年生は■■■さん、4年生は■■■さん、5年生は■■■先生、6年生は■■■先生に読み聞かせをしていただきました。今回も子どもたちは集中して聞いていました。



1年生



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生

6年生

「読み聞かせボランティア」の皆さん、いつもありがとうございます。今後も引き続き、子どもたちに本の楽しさ・すばらしさをお教えいただきますよう、よろしくお願いたします。

(校長)

