校訓「自ら考え　切り拓く子」
第６号
令和８年９月１日
新温泉町立浜坂北小学校
http://www.shinonsen-kyouiku.jp/hamakita/
https://hamakita2620.blog.fc2.com/

# 浜風

## 輝く笑顔とともに２学期のスタートです！



４５日間の長い夏休みが明け、いよいよ２学期が始まりました。厳しい暑さが続いた夏休みでしたが、子どもたちの元気な「おはようございます！」の声に、私たち職員も大きなパワーをもらっています。また、保護者の皆様には、夏休み中の８月２３日（日）に、暑い中ＰＴＡ奉仕作業で大変お世話になりました。校舎内外とてもきれいになった環境の中、子どもたちは気持ち良く２学期のスタートをきることができました。ありがとうございました。

さて、２学期は、北小スポーツフェスティバルや自然学校等の大きな行事が予定されています。また、子どもたちが大きく伸びる「実りの季節」でもあります。一人ひとりがめあてを持ち、充実した２学期になるよう願っています。

今後もしばらくは厳しい暑さが予想されます。学校では、熱中症など健康面・安全面に十分配慮しながら教育活動を進めてまいります。保護者・地域の皆さんのご理解とご協力を引き続きよろしくお願いします。

## 「たそがれコンサート」（北小踊り隊）

８月３日（月）に、浜坂多目的集会施設にて「たそがれコンサートが開催されました。５・６年生の希望者で「踊り隊」をつくり、コンサートに出演しました。見事な踊りを披露してくれました。



## PTA奉仕作業ありがとうございました！

８月２３日（日）に、ＰＴＡ奉仕作業を行いました。朝から大変暑い日となりましたが、多くの保護者の皆様にご協力いただき、校舎内外をとてもきれいにしていただきました。ありがとうございました。



## 学校保健委員会･学校運営協議会より

８月２１日（金）に、学校保健委員会・学校運営協議会を開催しました。ご多用の中、委員の皆様にご出席いただき、貴重なご意見をたくさんいただきました。今後の教育活動に生かしていきたいと思います。以下、主なご意見を紹介します。

**学校保健委員会**

・スマホと視力や学力の関係も明らかになってきている。ルールやきまりの必要性を再認識した。
・成長ホルモンは、睡眠によって得られる。８時間以上の睡眠が望ましい。
・高学年になるにつれて、生活習慣が乱れている傾向がみられる。規則正しい生活を心がけるよう指導したい。

**学校運営協議会**

・子ども食堂をはじめ、地域と協働した活動をさらに充実させていく。
・緊急時の対応について、迅速かつ安全に行動できるよう、平時から役場や教育委員会との連携等を意識しておくことが大切である。
・児童や先生方にとって安全で安心できる学校づくりを今後も推進してほしい。

## 9月の主な行事予定

【９月】
１日（火）第２学期始業式、交通立番、身体計測
委員会活動、オープンスクール推進委員会
ＰＴＡ運営委員会
２日（水）５時間授業、心の授業、ＳＣ（午後）
３日（木）夏休み作品展（～７日）
４日（金）北小ＳＦ練習開始
７日（月）ＳＳＷ（午前）
８日（火）児童朝会
９日（水）ＳＣ、北小チャレンジタイム
１１日（金）人権の日
１４日（月）ＳＳＷ（午後）、校庭ピカピカタイム
１５日（火）ＰＴＡ交通立番
１６日（水）北小ＳＦ予演会、ＳＣ（午後）
１８日（金）北小ＳＦ前日準備 14:30～15:10
１～４年下校 14:30
１９日（土）北小ＳＦ8:30～12:00 要弁当　下校 13:15
臨時バス 13:30
２１日（月）敬老の日　※秋の全国交通安全運動（～３０日）
２２日（火）国民の休日
２３日（水）秋分の日
２４日（木）振替休業日
２８日（月）代表委員会、ＳＳＷ（午前）
３０日（水）ＳＣ（午前）、北小チャレンジタイム、
集金日

→裏面

# 北小教育アンケートから

１学期に実施しました保護者アンケートの結果をお知らせします。お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

令和８年度　１学期学校教育アンケート（保護者）集約結果　回収率75%（98/129家庭）

新温泉町立浜坂北小学校

Ａ：あてはまる（５点）　Ｂ：ややあてはまる（４点）　Ｃ：あまりあてはまらない（２点）　Ｄ：全くあてはまらない（１点）　Ｅ：分からない（０点）

| 番号 | アンケート項目 | A<br>5 | B<br>4 | C<br>2 | D<br>1 | E<br>0 | 評定<br>平均 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 学校は、学校の教育目標・めざす児童の育成に向けて、熱心に取り組んでいる。 | 49 | 42 | 2 | 0 | 5 | 4.5 |
| 2 | 学校は、学校・学年便りの発行や授業参観・懇談会などを設けるなどして、学校の様子や子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。 | 73 | 22 | 2 | 0 | 1 | 4.7 |
| 3 | 学校は、ふるさと「浜坂」の自然や文化、伝統や人々を教育活動に生かしている。 | 52 | 31 | 1 | 0 | 11 | 4.6 |
| 4 | 学校は、「地域とともにある学校」として、保護者や地域の方々が参画しやすい体制や取り組みを進めている。 | 43 | 43 | 4 | 0 | 6 | 4.4 |
| 5 | 学校は、子どもの安全や災害発生等に備え、子どもの命を守る体制を整えている。 | 58 | 33 | 1 | 0 | 3 | 4.6 |
| 6 | 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。 | 77 | 43 | 8 | 1 | 0 | 4.4 |
| 7 | 子どもは、授業の内容をだいたい理解している。 | 47 | 59 | 17 | 0 | 5 | 4.1 |
| 8 | 子どもは、学校の様子や友達のことを家でよく話している。 | 57 | 47 | 23 | 1 | 0 | 4.1 |
| 9 | 子どもは、学校や家・地域で 外遊びや運動に親しんでいる。 | 70 | 40 | 18 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10 | 子どもは、学校や家庭で 読書に親しんでいる。 | 25 | 39 | 48 | 16 | 0 | 3.1 |
| 11 | 子どもは、家庭学習（宿題や自主学習）に取り組んでいる。 | 52 | 65 | 10 | 0 | 1 | 4.3 |
| 12 | 子どもは、家庭や地域で あいさつをしている。 | 38 | 64 | 21 | 4 | 1 | 3.9 |
| 13 | 子どもは、家庭で そうじや後片付け、お手伝いをしている。 | 24 | 66 | 35 | 3 | 0 | 3.6 |
| 14 | 子どもは、夜寝る時間を決め、朝決まった時間に起きている。 | 64 | 54 | 9 | 1 | 0 | 4.3 |
| 15 | 家庭で子どものスマートフォンやタブレット、ゲーム機、テレビなどの利用についてルールを決め、守らせている。 | 44 | 68 | 15 | 1 | 0 | 4.1 |
| 16 | 先生は、子どもに 学校での学習や生活のきまりを教えている。 | 78 | 45 | 1 | 0 | 4 | 4.6 |
| 17 | 先生は、子どもの良いところを認め、伸ばすよう努めている。 | 78 | 35 | 6 | 0 | 9 | 4.6 |
| 18 | 先生は、子どもや保護者の話を聞き、悩みや相談に応じてくれる。 | 81 | 34 | 4 | 0 | 9 | 4.6 |
| 19 | 先生は、子どもの様子を家庭に伝えており、学校での様子がわかる。 | 69 | 48 | 5 | 0 | 6 | 4.5 |
| | | ※数字は人数 | | | | | 平均 |

## 今後の教育活動の力点

**１　学校全体に関わる項目（１～５）**

評定平均も 4.5 を越えており、概ね良好です。今後も学校や児童の様子について、学校だよりや学級通信等でわかりやすく伝えるとともに、地域とともにある学校づくりに向け、教育活動を進めていきます。

**２　児童に関わる項目（６～１０）・家庭に関わる項目（１１～１５）**

読書（3.1）、あいさつ（3.9）、そうじや後片付け・手伝い（3.6）という評価となっており、極端に低くなっている様子が見られます。また、授業理解、スマートフォンやタブレット、ゲーム機等の使用についてもやや評価が低くなっています。今後は、家庭や地域と連携を図りつつ、基本的な生活習慣の定着やきまりやルールを守ることができるよう規範意識の高揚を図っていきます。

**３　教職員に関わる項目（１６～１９）**

評定平均も 4.5 を越えており、概ね良好です。児童の内面理解に努めるとともに、一人ひとりに寄り添い、発達段階に応じた指導を心がけていきたいと思います。また、家庭との連携を密にし、同じ歩調で指導に当たっていきたいと思います。

その他、児童の学習習慣（家庭学習）の定着、学力向上、学校ＨＰ等について、記述によるご意見もいただきました。今後の教育活動の推進に生かしてまいりたいと思います。貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。