



江風

校訓「自ら考え 切り拓く子」

第10号

令和7年12月23日

新温泉町立浜坂北小学校

<http://www.shinonsen-kyouiku.jp/hamakita/>

<https://hamakita2620.blog.fc2.com/>

2学期の成長を「自信」に変え、希望あふれる新年に向けて



実りの秋から冬へと季節が移ろう中、子どもたちは北小スポーツフェスティバルやマラソン記録会、駅伝大会等の体育行事に全力を注ぎ、心身ともにたくましさを増しました。また、学習面においても、日々の授業、書写や図工作品制作等への粘り強い取組みはもちろんのこと、生活科や総合的な学習の時間では、地域の方々の温かさに触れ、その思いや願い、知恵に学ぶ「地域とともにある探究的な学び」を通して、仲間とともに自らの視野を広げ、考えを深めるとともに、ふるさと意識を醸成する姿が数多く見られました。こうして、仲間と切磋琢磨し、日々の学校生活や行事、そして地域という広い教室で豊かな経験を積み重ねることができましたのも、子どもたちが大きな事故や怪我なく、毎日元気に学校生活を送ってくれたおかげであり、それを支えてくださった保護者・地域の皆様の温かい見守りがあってこそと、深く感謝申し上げます。

先日の個別懇談会では、ともにお子さんの成長を確かめ合える有意義な時間を過ごさせていただきありがとうございました。そこで確かめえたお子さんの成長と伸びしろ、皆様の思いや願いを胸に、明後日より2週間余りの冬季休業に入ります。年末年始は、ふるさとの伝統や文化、家族の温かさを肌で感じることのできる貴重な機会です。家族や親族、また地域の一員として役割を果たし、絆を深める経験は、学校では得難い心の栄養となります。各学級より配布します「冬休みのくらし」をご一読いただき、安全と健康に留意され、皆様お揃いで健やかな新年をお迎えになりますようお祈り申し上げます。

◇我が家のルールの再確認を！(インターネットアンケートより)

冬休みが始まり、家庭で過ごす時間が増えるこの時期、心配されるのが「ネット・ゲームとの付き合い方」です。先日の個別懇談会で、本校児童のアンケート結果をもとに作成した啓発チラシを配付いたしました。チラシをご覧いただくと、低学年では「長時間利用の習慣化」、高学年では「スマホ所持率の急増と依存傾向」という、実態が浮かび上がっています。ネットの世界は便利ですが、一度ついた生活習慣や、SNS等でのトラブルを解消するには大きなエネルギーが必要です。ご家族が一同に介する機会が多い冬休みこそ、ご家庭で以下の3点を見直してみませんか。

- ①「我が家のルール」の再確認（時間、場所、使い道の約束）
- ② フィルタリング・見守り設定の徹底（技術的なガード）
- ③ 困った時の「親子の対話」（一人で抱え込ませない関係作り）



お子様の心身の健康と安全を守るため、学校と家庭で足並みを揃えて取り組んでいければ幸いです。ぜひ、チラシをお子様と一緒に読みながら、「我が家のルール」について話し合ってみてください。



◇冬休みそして3学期へと向かう「のびゆくすがた」に・・・

この2学期、子どもたちは多くの課題に向き合い、粘り強く取り組む力を育んできました。「のびゆくすがた」に記された評定は、あくまで現時点での通過点です。評定で表される記号一つひとつの裏側には、お子さんなりの「葛藤」や「挑戦」、そして「小さな一歩」の積み重ねがあります。その姿を所見欄に記したり、日々のお便りや懇談会でお伝えさせていただいたりしています。そのことも踏まえ、「○」は自信に、「○」は継続の証に、そして「△」はこれからの大いな「伸びしろ」として捉えてください。

そして、評定の向こう側にある、お子さんが学校で見せた姿、係や当番活動での頑張り、友だちへの優しさ等、また、学校では見せない家での頑張る姿なども含めた丸ごとの成長を認め、褒め、励ますきっかけにしていただければ幸いです。こうして、「のびゆくすがた」が、冬休み、そして3学期へと向かう一歩を後押しする、温かい対話の時間を生み出すものとなることを願っています。

◆ 冬季休業中の北小への連絡について



冬季休業中の平日（12/25・26 1/5・6）は、8:00～16:30の時間内にご連絡ください。

それ以外は、留守番電話対応（録音無し）となります。なお上記以外の土日祝日・年末年始の学校閉鎖日に、緊急連絡が必要な場合は、新温泉町役場（TEL82-3111）へご連絡ください。 【裏面に続く⇒】

◇2学期学校教育アンケート(保護者)について

1学期末に引き続き学校教育アンケートにおこたえいただき、大変ありがとうございました。本アンケートは、12/11の北小学校運営協議会でもご協議いただき、以下結果と合わせ成果と課題を整理させていただきました。

・A:あてはまる B:やや当てはまる C:あまりあてはまらない D:全く当てはまらない E:わからない(数字は%)

・評定(5点満点)は、A～E各評価数値と該当人数をもとに算出

*回答数:111/139 家庭(80%) *↑は、前回より改善 ↓は、ポイント減 ↓は、著しいポイント減及びC・D実数増

★学校の教育目標 「ふるさとを愛し 自ら学び続ける こころ豊かなたくましい子の育成」～個性・共生・自立～							
★めざす児童の姿 【ふるさとに誇りを持ち 夢を育む子】							
やさしく思いやりのある子・自ら考え、学び続ける子・元気いっぱい活動する子・ふるさと(地域)が好きな子							
番号	アンケート項目	A 5	B 4	C 2	D 1	E 0	評定
1	学校は、学校の教育目標・めざす児童の育成に向けて、熱心に取り組んでいる	54.1	37.8	2.7	0.0	5.4	4.3
2	学校は、学校・学年便りの発行や授業参観・懇談会などを設けるなどして、学校の様子や子どもたちの様子をわかりやすく伝えている	71.2	27.0	0.9	0.0	0.9	↑4.7
3	学校は、ふるさと「浜坂」の自然や文化、伝統や人々を教育活動に生かしている	57.7	33.3	3.6	0.0	5.4	↑4.3
4	学校は、「地域とともににある学校」として、保護者や地域の方々が参画しやすい体制や取り組みを進めている	43.7	48.2	3.6	0.9	3.6	↑4.2
5	学校は、子どもの安全や災害発生等に備え、命を守る体制を整えている	42.3	45.1	1.8	0.9	9.9	↓4.0
6	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている	58.3	34.1	5.3	0.8	1.5	↓4.4
7	子どもは、授業の内容をだいたい理解している	32.6	52.3	11.3	1.5	2.3	↓4.0
8	子どもは、学校の様子や友達のことを家でよく話している	41.7	44.7	11.3	1.5	0.8	↓4.1
9	子どもは、学校や家・地域で 外遊びや運動に親しんでいる	44.7	36.4	17.3	0.8	0.8	↓4.0
10	子どもは、学校や家庭で 読書に親しんでいる	11.4	21.1	50.8	15.9	0.8	↓2.6
11	子どもは、家庭学習(宿題や自主学習)に取り組んでいる	32.6	43.9	19.7	3.8	0.0	↓3.8
12	子どもは、家庭や地域で あいさつをしている	22.0	59.8	15.9	0.8	1.5	↓3.8
13	子どもは、家庭でそうじや後片付け、お手伝いをしている	23.5	40.9	32.6	3.0	0.0	↓3.5
14	子どもは、夜寝る時間を決め、朝決まった時間に起きている	40.2	41.7	14.1	3.0	0.0	↓4.0
15	家庭で子どものスマートフォンやタブレット、ゲーム機、テレビなどの利用についてルールを決め、守らせている	21.1	54.6	18.2	6.1	0.0	↓3.7
16	先生は、子どもに 学校での学習や生活のきまりを教えている	55.3	37.1	1.5	0.0	6.1	↓4.3
17	先生は、子どもの良いところを認め、伸ばすよう努めている	64.4	27.3	2.2	0.0	6.1	↓4.3
18	先生は、子どもや保護者の話を聞き、悩みや相談に応じてくれる	64.4	25.8	1.5	0.0	8.3	↓4.3
19	先生は、子どもの様子を家庭に伝えており、学校での様子がわかる	53.8	38.6	3.8	0.0	3.8	↓4.3

これら、評価していただいたように、

①子どもたちの学びの土台となる、生活および学習習慣の充実に向けた、家庭との連携・協働の充実

②子どもたちが安心して学べる学級、学校づくりの更なる充実

の2点について、具体策を持って3学期に臨んでいきたいと思います

いずれも、皆様との信頼関係あっての取組みとなります。本アンケートにかかわらず、忌憚なく日頃より思いや願いもお伝えいただきながら、学校と皆様が協働・連携し、子どもたちの成長を支える関係性が更に深まりますよう、引き続きご理解、ご協力をよろしくお願ひいたします。