



浜風

校訓「自ら考え 切り拓く子」

第6号

令和7年9月1日

新温泉町立浜坂北小学校

<http://www.shinonsen-kyouiku.jp/hamakita/>

<https://hamakita2620.blog.fc2.com/>

一人ひとりのよさが輝く2学期に！

猛暑が続く夏休みとなりましたが、久しぶりに登校してきた子どもたちからは、家庭や地域で過ごす中でいただいた、生き生きとしたエネルギーに満ち溢れているように感じます。また、昨日31日(日)の奉仕作業では多くのご協力をいただき、ありがとうございます。こうして、北小に元気な子どもたちの姿が戻り、2学期を開始できることに感謝申し上げます。



北小踊り隊 (人権の集い 8/1)

今日から始まる2学期は、日々の学習の充実はもとより、今週から練習が始まる北小SF(スポーツフェスティバル)、マラソン記録会や駅伝、図工や書写等の作品募集、遠足をはじめとする校外活動等、様々な力を試しチャレンジする場面が待っています。その中で、めざす自分と仲間の姿に向けてすべきことを積み上げ、**自分のよさを表現したり、仲間のよさやがんばりに気づき、また、それらを自分の力に変えていったりしながら、仲間とともに今の学年の学びを深め、自分のよさを更に伸ばし大きく成長する時期です。**

北小183人の誰もが、**自分のよさ**をかけがえのない個性として、仲間とともに自分を輝かせることができるように、教職員一同、指導と支援を重ねていきたいと思えます。1学期に引き続き、本校教育活動へご理解とご協力を引き続きよろしくお願ひします。



◇小・中・高・大学生の関わり (夏休みの北小CS)コミュニティ・スクール活動

この夏、「北小踊り隊指導および学習」や「浜坂チャレンジ教室」に、多くの児童が参加しました。そして、それらのサポート役として中高生や地域の若者に声をかけたところ、浜坂中学校や浜坂高等学校の生徒、また大学生合わせて19名もが北小に訪れ、児童に関わってくれました。こうして、地域の若者が、北小児童に関わろうとしてくれる姿がぐんと増えてきたことを頼もしく感じるとともに、その姿を、北小児童が引継いでいってくれることを期待しています。

◇「学校保健委員会」・「北小学校運営協議会」より

8/22(金)北小児童の心身の健康づくりを推進する「学校保健委員会」を通し、参加された学校医等の専門等より多様な視点のご意見をいただきました。主な、ご助言をお伝えし、今後皆様と連携していきたいと思えます。

- ①猛暑で室内で過ごす子どもが多いせいか、コロナ等、感染症の子どもが増えている。免疫力の強い大人が感染した際、軽微な症状のため感染に気付かず家庭内で子どもが感染している姿がよく見られる。大人の体調変化を見過ごさず、子どもへの感染拡大の予防に努めていけるよう配慮しましょう。
- ②児童の生活アンケートから、熟睡に課題がある傾向が伺える。児童にとって熟睡できる時間は成長に欠かせない。スマホやTVの長時間視聴の傾向との関連も含め、家庭とともに課題意識を持つことが大切である。
- ③保健室の内科的な来訪者が9月に増える傾向から、夏休みから学校生活へ大きく変化する生活環境やリズムづくりに向けた家庭と連携した配慮が大切である。

また、その後開いた「学校運営協議会」では、1学期に皆様からいただいた学校アンケートや校内評価等をもとに、2学期以降の学校運営について整理し、承認いただきました。裏面に掲載していますので、ご確認ください。

◇9月の主な行事

- | | |
|--|---|
| <p>【9月】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1日(月) 交通立番 始業式 身体測定 委員会 2日(火) 5時間授業 PTA 運営委員会 3日(水) SC(午後) 4日(木) 北小 SF 練習開始 夏休み作品展～9日(火) 5日(金) SSW(午後) 町手作り工夫作品展(町民C)～16(火) 8日(月) 校庭ピカピカタイム 10日(水) 北小チャレンジタイム SC(終日) 11日(木) 人権の日 ささゆり PTA 生活部会 17日(水) SC(午前) 18日(木) ささゆり 19日(金) 北小 SF 前日準備 1～4年下校 14:30 頃 | <ul style="list-style-type: none"> 20日(土) 北小 SF8:30～12:00 要弁当 下校 13:15 頃
バス 13:30 秋の交通安全週間～30日 22日(月) 振替休業日 24日(水) 集金日 25日(木) 後期児童会立会演説会 ささゆり 29日(月) 委員会活動 SSW(午後) 30日(火) お話朝会 後期児童会認証式 <p>【10月の主な行事】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10/4 PTA リサイクル活動 *予備日11日(土) ・10/6～10 5年生自然学校 ・10/19 岸田川駅伝競走大会 ・10/23～24 北小オープン・スクール
*マラソン記録会(23)、給食試食会(23・24) ・10/25 山陰海岸ゾパーク小学生駅伝競走大会 |
|--|---|

◇北小教育アンケートから

- ・ Aあてはまる Bやや当てはまる Cあまりあてはまらない D全く当てはまらない Eわからない (%)
- ・ 評定(5点満点)は、A～E各評価数値と該当人数をもとに算出

★学校の教育目標 「ふるさとを愛し 自ら学び続ける ころ豊かなたくましい子の育成」～個性・共生・自立～							
★めざす児童の姿 【ふるさとに誇りを持ち 夢を育む子】							
やさしく思いやりのある子・自ら考え、学び続ける子・元気いっぱい活動する子・ふるさと(地域)が好きな子							
番号	アンケート項目	A 5	B 4	C 2	D 1	E 0	評定
1	学校は、学校の教育目標・めざす児童の育成に向けて、熱心に取り組んでいる	56.6	35.9	3.8	0.0	3.7	4.3
2	学校は、学校・学年便りの発行や授業参観・懇談会などを設けるなどして、学校の様子や子どもたちの様子をわかりやすく伝えている	71.7	24.6	0.9	0.0	2.8	4.6
3	学校は、ふるさと「浜坂」の自然や文化、伝統や人々を教育活動に生かしている	48.1	39.6	4.7	0.0	7.6	4.1
4	学校は、「地域とともにある学校」として、保護者や地域の方々が参画しやすい体制や取り組みを進めている	43.4	42.5	5.7	0.0	8.5	4.0
5	学校は、子どもの安全や災害発生等に備え、命を守る体制を整えている	47.2	45.3	0.0	0.0	7.5	4.2
6	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている	68.5	23.6	7.9	0.0	0.0	4.5
7	子どもは、授業の内容をだいたい理解している	39.4	52.0	8.6	0.0	0.0	4.2
8	子どもは、学校の様子や友達のことを家でよく話している	45.7	40.2	12.6	1.5	0.0	4.1
9	子どもは、学校や家・地域で 外遊びや運動に親しんでいる	57.5	30.7	10.2	1.6	0.0	4.2
10	子どもは、学校や家庭で 読書に親しんでいる	21.3	26.0	39.4	13.3	0.0	3.0
11	子どもは、家庭学習(宿題や自主学習)に取り組んでいる	48.0	41.7	9.5	0.8	0.0	4.3
12	子どもは、家庭や地域であいさつをしている	35.4	46.5	17.3	0.8	0.0	4.0
13	子どもは、家庭でそうじや後片付け、お手伝いをしている	29.1	37.8	29.9	3.2	0.0	3.6
14	子どもは、夜寝る時間を決め、朝決まった時間に起きている	56.7	37.8	5.5	0.0	0.0	4.5
15	家庭で子どものスマートフォンやタブレット、ゲーム機、テレビなどの利用についてルールを決め、守らせている	42.5	36.2	18.1	3.2	0.0	4.0
16	先生は、子どもに 学校での学習や生活のきまりを教えている	67.7	26.8	0.0	0.0	5.5	4.5
17	先生は、子どもの良いところを認め、伸ばすよう努めている	66.9	26.8	0.8	0.0	5.5	4.4
18	先生は、子どもや保護者の話を聞き、悩みや相談に応じてくれる	67.7	26.8	0.8	0.0	4.7	4.5
19	先生は、子どもの様子を家庭に伝えており、学校での様子がわかる	59.8	33.1	2.4	0.0	4.7	4.4

今後の北小教育活動の力点

【授業づくり・教育活動づくりの柱】

- ① 地域探求の継続から生まれる学びの深化と広がりを実現することができる授業づくり、および生きて働く力につながる教育活動づくり。

【児童個々の成長を支える、基礎・基盤づくり】

- ② 家庭と連携した、基本的生活や学習習慣づくりの継続と効果的な実施。

【学級・学年経営、授業づくりの柱】

- ③ 児童一人ひとりのよさを引き出し、集団の中で活かし伸ばすことができる授業や学校生活づくり
 いずれも、子どもたち一人ひとりに、「生きる力(自分そして自分を取り巻く社会に夢を育み、未来を切り拓く力)」を育ませることをめざす中で、子どもたちはもとより、保護者や地域の皆様、教職員の誰もが、子どもたちに関わることで、つながり合い、学び合い、高め合うことができる「地域とともにある北小づくり」を進めたいと思います。引き続き、よりよい連携がとれますようよろしくお願いいたします。