

令和4年度 学 校 経 営 方 針

新温泉町立浜坂東小学校

【学校教育目標】

ふるさとを誇りに 共に支え合い 自ら考え行動する児童の育成
～ 夢の実現に向け 3つのC(チャンス・チャレンジ・チェンジ)で 努力する子 ～

【めざす子どもの姿】

- ・すすんで学ぶ子
(すすんで語る子)
- ・共に生きる子
- ・やりぬく子

【めざす学校の姿】

- ・あいさつ、歌声が響く学校
- ・常に美しく、安全で安心な学校
- ・家庭、地域と共育し、信頼される学校

【めざす教師の姿】

- ・子どもと共に歩み鍛える教師
- ・互いに高め合う教師
- ・信頼される教師
(愛情と使命感)



【具体的取組】

★「学びに向かう力」の育成

- ①学習の進め方を自ら調整していく(習得・活用・探究による学び、学習の流れ・めあて・見通し・振り返り)
- ②学習規律、基礎基本の定着(繰り返し学習、朝学習)
- ③表現力・思考力・判断力の育成(話し合い活動、グループ学習)
- ④学習を家庭や地域とつなげる

★ビジョンを共有した家庭・地域との連携によるふるさと意識の醸成

- ①地域教材や地域人材の積極的な活用
- ②PTAとの連携
・研修、学習、相談
・家庭での生活・学習・読書習慣の定着
- ③情報の積極的発信と受信(各便り、HP、懇談会、オープンスクール等)
- ④地域学校協働活動

★思いやりの心と、共に生きる態度の育成

- ①自分を大切に(自尊心)、他人を大切に(きまりの遵守、命・多様性を認める力)
- ②思いやりに満ちた人間関係の構築(認め合う)
- ③体験活動、家庭や地域での活動(栽培活動、ボランティア活動)

★児童理解に基づく生活指導と心の通い合う学級経営の推進

- ①「認め、ほめ、励ます」の基本姿勢
- ②子どもに寄り添い、子どもの思いや願いの理解
- ③教職員の共通理解と協力体制(情報の共有化、教職員間の連携、関係委員会の開催)

★児童主役の特別活動の充実

- ①自らの学校生活をよりよくしようとする自主性、自律性の育成
- ②集会活動・縦割り班活動等によるリーダーシップ、フォロワーシップの育成
- ③話し合い活動等による伝える力、コミュニケーション力の育成

★一人一人を大切にすきめ細かく適切な特別支援教育の充実

- ①支援体制の確立(校内委員会、コーディネーター、SA・SC・SSWとの連携)
- ②研修と個別の教育支援計画・指導計画に基づく取組(目標・指導方法の共通理解、研修による指導力の向上)
- ③家庭・関係機関との連携

★互いに支え合い、高め合う職員組織づくり(明るく元気な職員室) ～ さわやかに しなやかに すこやかに ～

- ①組織(チーム)で取り組む(同じ方向、個でなく全体で)
- ②率先垂範、寄り添って指導にあたる
- ③新たなことに挑戦する(基本を大切に、目線は一步先を)
- ④勤務時間の適正化(本気・前向き・全員参加)