

令和8年度 学 校 経 営 方 針

新温泉町立浜坂東小学校

【学校教育目標】

ふるさとを愛し 共に高め合い 自ら未来を切り拓く児童の育成
～なりたい自分に向けて志をもち、挑戦し続ける子～

【めざす児童像】

- ・ふるさとを誇りに思う子
- ・共に支え合い、認め合う子
- ・自ら考え、行動する子

【めざす学校像】

- ・地域に根ざし、誇りを育む学校
- ・多様な個性が響き合い、
共に高め合う学校
- ・時代の変化をしなやかに捉え、
未来を拓く学校

【めざす教師像】

- ・「教える」から「引き出す」へ、
学びの伴走者となる教師
- ・学校を地域へ開き、
信頼の輪を広げる教師
- ・「不易」を見失わず
「流行」にしなやかに挑む教師

【チャレンジ目標】『3つの声』が響き合う学校づくり

あいさつの声（心を繋ぐ声）

- ・目と目を合わせて明るく元気よく
 - ・あいさつは自分から心を開き、相手を認める第一歩
 - ・校内に限らず地域の方々に対しても自ら声をかける
- 互いを敬い、安心感のある人間関係づくり

歌声（心をあわせる声）

- ・他者と協働しながら、1つのものを創り上げる喜びを味わう
 - ・校歌や行事を通して、集団としての連帯感や母校への誇りを育む
- 多様な個性が響き合い、ハーモニーが生まれる集団づくり

発信する声（未来を拓く声）

- ・自分の考えを積極的に伝え、対話力を高める
 - ・伝えたいことを、他者が確実に理解できるような声で発信する
 - ・児童が主役となって学びをアウトプットする力の育成
- 主体的に社会や他者へ働きかける能力の育成

【具体的取組】

★主体的・対話的で深い学びの実現

- ①「個別最適な学び」と「協同的な学び」の一体化に向けて、少人数を活かしたきめ細やかな学習活動やタブレットを活用した学習活動の工夫改善
- ②学習の終わりに「何ができるようになったのか」「次に何をしたいのか」等言語化できる「ふりかえり」の充実

★豊かな心と共生の心の育成

- ①児童会を中心に、目と目を合わせた「あいさつ運動」の推進
- ②「やさしさの花」による他者のよさを認め合うことの日常化
- ③他者の声を感じながら心を一つにできる発声や歌声
- ④異学年交流の活性化

★地域との協働

- ①地域住民の学校教育への参画促進
(ゲストティーチャー 学習支援ボランティア)
- ②コミュニティ・スクールの更なる充実
- ③ふるさと学習の積極的な学びと、学習事項の発信活動の工夫と推進
- ④学校を拠点とした多世代交流の促進し、地域全体で子どもを育てる体制の強化

★教職員の資質・向上

- ①授業改善に向けた校内研修の充実
- ②最新の教育ニーズへの積極的な挑戦
(ICT活用研修 特別支援教育 等)
- ③児童に向き合う心の余裕を生み出す教職員の「働き方改革」と「ウェルビーイング」