

令和2年度2学期学校評価(集計)

【学校教育目標】

『ふるさとを愛し、ともに高め合い、たくましく生きる生徒の育成』

《 A よくできた B できた C あまりできなかった D できなかった 》

※※ CとDの合計が25%以上の項目を反転しています ※※

《めざす学校像》

1 「人権が尊重され、一人一人が大切にされる学校」になっているか。

	A	B	C	D
1学期	33%	62%	5%	0%
2学期	29%	67%	5%	0%

2 「礼節を重んじ、伸びやかで活気のある学校」になっているか。

	A	B	C	D
1学期	10%	86%	5%	0%
2学期	5%	81%	14%	0%

3 「学習環境が整備され、創意工夫に満ちた魅力ある学校」になっているか。

	A	B	C	D
1学期	43%	57%	0%	0%
2学期	38%	62%	0%	0%

4 「家庭・地域の期待に応える信頼される学校」になっているか。

	A	B	C	D
1学期	14%	81%	5%	0%
2学期	24%	67%	10%	0%

《めざす生徒像》

5 「思いやりの心を持ち、認め合い支え合い、ともに伸びる生徒」が育っているか。

(1) A～Dの4段階で評価すると、目標とする姿のどの位置にあると思うか。

	A	B	C	D
1学期	14%	81%	5%	0%
2学期	10%	81%	10%	0%

(2) さらに目標に迫るには、どこに問題があると思うか。(2つ以内で○印)

- ア 教科指導をさらに充実させることが重要である。
- イ 道徳の授業をさらに充実させることが重要である。
- ウ 総合的な学習の時間をさらに充実させることが重要である。
- エ 特別活動をさらに充実させることが重要である。
- オ 教師の研修をさらに充実させることが重要である。
- カ 生徒の自覚をさらに高めることが重要である。
- キ 家庭と連携をとり、生活の改善を図ることが重要である。

	1学期	2学期
ア	11%	11%
イ	13%	7%
ウ	2%	0%
エ	0%	3%
オ	7%	7%
カ	13%	13%
キ	13%	0%

6 「礼節を身につけ、明るく温かい人間関係をむすぶ生徒」が育っているか。

(1) A～Dの4段階で評価すると、目標とする姿のどの位置にあると思うか。

	A	B	C	D
1学期	0%	81%	19%	0%
2学期	0%	90%	10%	0%

(2) さらに目標に迫るには、どこに問題があると思うか。(2つ以内で○印)

- ア 教科指導をさらに充実させることが重要である。
- イ 道徳の授業をさらに充実させることが重要である。

	1学期	2学期
ア	10%	10%
イ	10%	15%

- ウ 総合的な学習の時間をさらに充実させることが重要である。
- エ 特別活動をさらに充実させることが重要である。
- オ 教師の研修をさらに充実させることが重要である。
- カ 生徒の自覚をさらに高めることが重要である。
- キ 家庭と連携をとり、生活の改善を図ることが重要である。

ウ	2%	0%
エ	8%	2%
オ	3%	5%
カ	15%	0%
キ	7%	12%

7 「夢や目標を持ち、ひたすら努力するたくましい生徒」が育っているか。

(1) A～Dの4段階で評価すると、目標とする姿のどの位置にあると思うか。

	A	B	C	D
1学期	0%	86%	14%	0%
2学期	14%	62%	24%	0%

(2) さらに目標に迫るには、どこに問題があると思うか。(2つ以内で○印)

- ア 教科指導をさらに充実させることが重要である。
- イ 道德の授業をさらに充実させることが重要である。
- ウ 総合的な学習の時間をさらに充実させることが重要である。
- エ 特別活動をさらに充実させることが重要である。
- オ 教師の研修をさらに充実させることが重要である。
- カ 生徒の自覚をさらに高めることが重要である。
- キ 家庭と連携をとり、生活の改善を図ることが重要である。

	1学期	2学期
ア	9%	16%
イ	9%	4%
ウ	1%	6%
エ	7%	6%
オ	3%	3%
カ	13%	10%
キ	6%	6%

8 「ふるさとを愛し、ふるさに貢献する生徒」が育っているか。

(1) A～Dの4段階で評価すると、目標とする姿のどの位置にあると思うか。

	A	B	C	D
1学期	0%	86%	14%	0%
2学期	43%	57%	0%	0%

(2) さらに目標に迫るには、どこに問題があると思うか。(2つ以内で○印)

- ア 教科指導をさらに充実させることが重要である。
- イ 道德の授業をさらに充実させることが重要である。
- ウ 総合的な学習の時間をさらに充実させることが重要である。
- エ 特別活動をさらに充実させることが重要である。
- オ 教師の研修をさらに充実させることが重要である。
- カ 生徒の自覚をさらに高めることが重要である。
- キ 家庭と連携をとり、生活の改善を図ることが重要である。

	1学期	2学期
ア	9%	2%
イ	2%	23%
ウ	8%	11%
エ	9%	3%
オ	6%	3%
カ	12%	3%
キ	6%	3%

《めざす教師像》

9 「教育愛に満ちた、夢を語る人間性豊かな教師」になっているか。

	A	B	C	D
1学期	14%	81%	5%	0%
2学期	19%	76%	5%	0%

10 「生徒の心を受け止め、良さを伸ばす教師」になっているか。

	A	B	C	D
1学期	5%	95%	0%	0%
2学期	43%	57%	0%	0%

11 「研修・研鑽に励み、専門的な知識・技能を高める教師」になっているか。

	A	B	C	D
1学期	10%	90%	0%	0%
2学期	24%	76%	0%	0%

《教科指導》

12 年間指導計画に基づいて授業が実施できたか。

	A	B	C	D
1学期	19%	75%	6%	0%
2学期	53%	47%	0%	0%

13 「自ら学び、自ら考える力の育成」について

- (1) 学習に対する意欲・関心を高める工夫ができたか。
- (2) 体験的・問題解決的な学習に取り組んだか。
- (3) 指導内容・方法を工夫したか。

	A	B	C	D
(1)	35%	65%	0%	0%
(2)	35%	59%	6%	0%
(3)	53%	47%	0%	0%

14 「基礎・基本の定着と個に応じた学習指導」について

- (1) 基礎・基本の定着を図れたか。
- (2) 個々の生徒に応じた多様な学習活動を展開できたか。
- (3) 学習規律の定着を図れたか。
- (4) 評価方法の創意工夫に努めたか。

	A	B	C	D
(1)	47%	47%	6%	0%
(2)	29%	59%	12%	0%
(3)	59%	35%	6%	0%
(4)	24%	71%	6%	0%

《道徳教育》

15 年間指導計画に基づいて授業が実施できたか。

	A	B	C	D
1学期	38%	56%	6%	0%
2学期	33%	61%	6%	0%

16 適切な資料の収集や活用ができたか。

	A	B	C	D
1学期	38%	56%	6%	0%
2学期	50%	44%	6%	0%

17 生徒の道徳的実践力が高まったか。

	A	B	C	D
1学期	0%	94%	6%	0%
2学期	17%	67%	17%	0%

《総合的な学習の時間》

18 年間指導計画に基づいて授業が実施できたか。

	A	B	C	D
1学期	6%	81%	13%	0%
2学期	72%	28%	0%	0%

19 問題解決や探求活動に主体的に取り組む態度が育ったか。

	A	B	C	D
1学期	6%	75%	19%	0%
2学期	61%	39%	0%	0%

20 地域教材の積極的な活用ができたか。

	A	B	C	D
1学期	19%	56%	25%	0%
2学期	72%	28%	0%	0%

21 学校行事・特別活動・各教科との関連を図った指導ができたか。

	A	B	C	D
1学期	13%	75%	13%	0%

2学期	72%	28%	0%	0%
-----	-----	-----	----	----

《生徒会活動》

22 専門委員会の活動は継続的に行われたか。

	A	B	C	D
1学期	41%	59%	0%	0%
2学期	32%	63%	5%	0%

23 主体的な生徒会活動の育成が図れたか。

	A	B	C	D
1学期	29%	65%	6%	0%
2学期	21%	68%	11%	0%

24 奉仕活動・ボランティア活動等を通して、生徒の社会性が育ったか。

	A	B	C	D
1学期	5%	53%	37%	5%
2学期	5%	84%	11%	0%

《学年・学級経営》

25 教室の環境整備・美化活動が活発であったか。

	A	B	C	D
1学期	26%	74%	0%	0%
2学期	33%	56%	11%	0%

26 互いに高めあおうとする集団になってきたか。

	A	B	C	D
1学期	17%	61%	22%	0%
2学期	11%	83%	6%	0%

《部活動》

27 生徒は、部活動に一生懸命取り組んだか。

	A	B	C	D
1学期	17%	72%	11%	0%
2学期	33%	56%	11%	0%

28 生徒の健康や安全面について配慮ができたか。

	A	B	C	D
1学期	39%	61%	0%	0%
2学期	50%	50%	0%	0%

29 自主的・実践的な活動を通して、運動・演奏技能等が高まる指導ができたか。

	A	B	C	D
1学期	11%	72%	17%	0%
2学期	17%	83%	0%	0%

30 「不登校ゼロ」をめざす指導が図れたか。

	A	B	C	D
1学期	20%	55%	20%	5%
2学期	25%	65%	10%	0%

31 指導に対する全教職員の共通理解が図れたか。

	A	B	C	D
1学期	35%	55%	10%	0%
2学期	25%	60%	15%	0%

32 生徒の内面的理解を深める指導ができたか。

	A	B	C	D
1学期	20%	75%	5%	0%

2学期	30%	65%	5%	0%
-----	-----	-----	----	----

33 問題発生時の指導は適切であったか。

	A	B	C	D
1学期	30%	65%	5%	0%
2学期	35%	65%	0%	0%

34 問題行動を未然に防ぐ指導は適切であったか。

	A	B	C	D
1学期	35%	60%	5%	0%
2学期	20%	65%	15%	0%

35 日頃から生徒理解に努めているか。

	A	B	C	D
1学期	55%	45%	0%	0%
2学期	50%	50%	0%	0%

36 いじめの未然防止や早期発見に努めているか。

	A	B	C	D
1学期	55%	45%	0%	0%
2学期	50%	50%	0%	0%

37 問題を隠さず組織的に取り組んでいるか。

	A	B	C	D
1学期	65%	35%	0%	0%
2学期	65%	35%	0%	0%

38 生徒はきまりを守ろうとしていたか。

	A	B	C	D
1学期	15%	80%	5%	0%
2学期	25%	60%	15%	0%

39 あいさつができたか。

	A	B	C	D
1学期	15%	60%	25%	0%
2学期	0%	70%	30%	0%

40 返事ができたか。

	A	B	C	D
1学期	15%	60%	25%	0%
2学期	20%	45%	35%	0%

41 あとしまつができたか。

	A	B	C	D
1学期	15%	85%	0%	0%
2学期	20%	70%	10%	0%

42 家庭と連携した指導が図れたか。

	A	B	C	D
1学期	40%	60%	0%	0%
2学期	25%	70%	5%	0%

《校内研修》

43 研究組織が機能したか。

	A	B	C	D
1学期	17%	83%	0%	0%
2学期	33%	56%	6%	6%

44 指導力向上を図るための実践と研修は図れたか。

	A	B	C	D
1学期	11%	89%	0%	0%
2学期	33%	61%	0%	6%

45 授業の工夫と評価等の研究は図れたか。

	A	B	C	D
1学期	17%	72%	11%	0%
2学期	24%	65%	12%	0%

46 平素の授業の相互参観ができたか。

	A	B	C	D
1学期	11%	56%	33%	0%
2学期	11%	56%	28%	6%

47 自立に向けて、主体的に活動する生徒の育成が図れたか。

	A	B	C	D
1学期	17%	78%	6%	0%
2学期	39%	61%	0%	0%

48 支援の必要な生徒の実態把握と共通理解に努めたか。

	A	B	C	D
1学期	44%	50%	6%	0%
2学期	56%	44%	0%	0%

49 自他を認め合う心を育てることができたか。

	A	B	C	D
1学期	28%	61%	11%	0%
2学期	39%	56%	6%	0%

《健康・性教育》

50 健康・性に関する適切な指導が行われたか。

	A	B	C	D
1学期	###	###	###	###
2学期	16%	58%	26%	0%

51 自他の生命を尊重する態度の育成が図れたか。

	A	B	C	D
1学期	###	###	###	###
2学期	21%	79%	0%	0%

52 災害から自らの命を守るために必要な能力・態度の育成が図れたか。

	A	B	C	D
1学期	###	###	###	###
2学期	20%	80%	0%	0%

53 適切な、災害への対応訓練が実施できたか。

	A	B	C	D
1学期	###	###	###	###
2学期	25%	60%	15%	0%

54 生徒の通学マナーはよかったか。

	A	B	C	D
1学期	6%	83%	11%	0%
2学期	20%	60%	20%	0%

55 安全に対する的確な指導が行われたか。

	A	B	C	D
--	---	---	---	---

1学期	22%	72%	6%	0%
2学期	30%	70%	0%	0%

《食育・給食指導》

56 食に関する適切な指導が行われたか。

	A	B	C	D
1学期	15%	70%	15%	0%
2学期	35%	55%	10%	0%

57 生徒の給食時のマナーや準備・あとかたづけはよかったか。

	A	B	C	D
1学期	20%	60%	20%	0%
2学期	35%	45%	20%	0%

58 給食指導ができたか。〔自己評価〕

	A	B	C	D
1学期	26%	68%	5%	0%
2学期	32%	68%	0%	0%

《美化指導》

59 生徒は時間いっぱい清掃に取り組んだか。

	A	B	C	D
1学期	30%	65%	5%	0%
2学期	32%	53%	16%	0%

60 生徒に美化の意識が育ったか。

	A	B	C	D
1学期	15%	70%	15%	0%
2学期	21%	74%	5%	0%

61 用具のあとかたづけができたか。

	A	B	C	D
1学期	35%	65%	0%	0%
2学期	37%	63%	0%	0%

62 清掃・美化指導ができたか。〔自己評価〕

	A	B	C	D
1学期	26%	68%	5%	0%
2学期	33%	61%	6%	0%

《業務改善》

63 昨年度に比べて業務改善を図ることができたか。

	A	B	C	D
1学期	21%	53%	26%	0%
2学期	40%	45%	15%	0%

64 定時退勤を意識して、守ることができたか。

	A	B	C	D
1学期	5%	40%	50%	5%
2学期	10%	38%	43%	10%