

# 令和7年度1学期学校評価(集計)

## 【学校教育目標】

『ふるさとを愛し、ともに高め合い、たくましく生きる生徒の育成』

《 A よくできた B できた C あまりできなかった D できなかった 》

※※ CとDの合計が25%以上の項目を反転しています ※※

### 《めざす学校像》

1 「人権が尊重され、一人一人が大切にされる学校」になっているか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 53% | 47% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

2 「礼節を重んじ、伸びやかで活気のある学校」になっているか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 35% | 59% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

3 「学習環境が整備され、創意工夫に満ちた魅力ある学校」になっているか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 47% | 47% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

4 「家庭・地域の期待に応える信頼される学校」になっているか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 41% | 59% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

### 《めざす生徒像》

5 「思いやりの心もち、認め合い支え合い、ともに伸びる生徒」が育っているか。

(1) A～Dの4段階で評価すると、目標とする姿のどの位置にあると思うか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 29% | 71% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

(2) さらに目標に迫るには、どこに問題があると思うか。(2つ以内で○印)

- ア 教科指導をさらに充実させることが重要である。
- イ 道徳の授業をさらに充実させることが重要である。
- ウ 総合的な学習の時間をさらに充実させることが重要である。
- エ 特別活動をさらに充実させることが重要である。
- オ 教師の研修をさらに充実させることが重要である。
- カ 生徒の自覚をさらに高めることが重要である。
- キ 家庭と連携をとり、生活の改善を図ることが重要である。

|   | 1学期 | 2学期 |
|---|-----|-----|
| ア | 17% |     |
| イ | 13% |     |
| ウ | 3%  |     |
| エ | 7%  |     |
| オ | 10% |     |
| カ | 27% |     |
| キ | 23% |     |

6 「礼節を身につけ、明るく温かい人間関係をむすぶ生徒」が育っているか。

(1) A～Dの4段階で評価すると、目標とする姿のどの位置にあると思うか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 18% | 76% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

(2) さらに目標に迫るには、どこに問題があると思うか。(2つ以内で○印)

- ア 教科指導をさらに充実させることが重要である。
- イ 道徳の授業をさらに充実させることが重要である。
- ウ 総合的な学習の時間をさらに充実させることが重要である。
- エ 特別活動をさらに充実させることが重要である。
- オ 教師の研修をさらに充実させることが重要である。
- カ 生徒の自覚をさらに高めることが重要である。
- キ 家庭と連携をとり、生活の改善を図ることが重要である。

|   | 1学期 | 2学期 |
|---|-----|-----|
| ア | 13% |     |
| イ | 9%  |     |
| ウ | 0%  |     |
| エ | 9%  |     |
| オ | 9%  |     |
| カ | 38% |     |
| キ | 22% |     |

7 「夢や目標を持ち、ひたすら努力するたくましい生徒」が育っているか。

(1) A～Dの4段階で評価すると、目標とする姿のどの位置にあると思うか。

|     | A  | B   | C  | D  |
|-----|----|-----|----|----|
| 1学期 | 6% | 88% | 6% | 0% |
| 2学期 |    |     |    |    |

(2) さらに目標に迫るには、どこに問題があると思うか。(2つ以内で○印)

- ア 教科指導をさらに充実させることが重要である。
- イ 道徳の授業をさらに充実させることが重要である。
- ウ 総合的な学習の時間をさらに充実させることが重要である。
- エ 特別活動をさらに充実させることが重要である。
- オ 教師の研修をさらに充実させることが重要である。
- カ 生徒の自覚をさらに高めることが重要である。
- キ 家庭と連携をとり、生活の改善を図ることが重要である。

|   | 1学期 | 2学期 |
|---|-----|-----|
| ア | 21% |     |
| イ | 4%  |     |
| ウ | 21% |     |
| エ | 11% |     |
| オ | 7%  |     |
| カ | 21% |     |
| キ | 14% |     |

8 「ふるさとを愛し、ふるさに貢献する生徒」が育っているか。

(1) A～Dの4段階で評価すると、目標とする姿のどの位置にあると思うか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 29% | 71% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

(2) さらに目標に迫るには、どこに問題があると思うか。(2つ以内で○印)

- ア 教科指導をさらに充実させることが重要である。
- イ 道徳の授業をさらに充実させることが重要である。
- ウ 総合的な学習の時間をさらに充実させることが重要である。
- エ 特別活動をさらに充実させることが重要である。
- オ 教師の研修をさらに充実させることが重要である。
- カ 生徒の自覚をさらに高めることが重要である。
- キ 家庭と連携をとり、生活の改善を図ることが重要である。

|   | 1学期 | 2学期 |
|---|-----|-----|
| ア | 4%  |     |
| イ | 4%  |     |
| ウ | 42% |     |
| エ | 15% |     |
| オ | 12% |     |
| カ | 15% |     |
| キ | 8%  |     |

#### 《めざす教師像》

9 「教育愛に満ちた、夢を語る人間性豊かな教師」になっているか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 31% | 69% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

10 「生徒の心を受け止め、良さを伸ばす教師」になっているか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 50% | 44% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

11 「研修・研鑽に励み、専門的な知識・技能を高める教師」になっているか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 25% | 75% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

#### 《教科指導》

12 年間指導計画に基づいて授業が実施できたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

13 「自ら学び、自ら考える力の育成」について

- (1) 学習に対する意欲・関心を高める工夫ができたか。
- (2) 体験的・問題解決的な学習に取り組んだか。
- (3) 指導内容・方法を工夫したか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| (1) | 40% | 60% | 0% | 0% |
| (2) | 47% | 53% | 0% | 0% |
| (3) | 60% | 40% | 0% | 0% |

14 「基礎・基本の定着と個に応じた学習指導」について

- (1) 基礎・基本の定着を図れたか。
- (2) 個々の生徒に応じた多様な学習活動を展開できたか。
- (3) 学習規律の定着を図れたか。
- (4) 評価方法の創意工夫に努めたか。

|     | A   | B   | C   | D  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | 73% | 27% | 0%  | 0% |
| (2) | 27% | 53% | 20% | 0% |
| (3) | 47% | 53% | 0%  | 0% |
| (4) | 33% | 67% | 0%  | 0% |

#### 《道徳教育》

15 年間指導計画に基づいて授業が実施できたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 73% | 27% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

16 適切な資料の収集や活用ができたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 60% | 40% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

17 生徒の道徳的実践力が高まったか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 43% | 57% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

《総合的な学習の時間》

18 年間指導計画に基づいて授業が実施できたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

19 問題解決や探求活動に主体的に取り組む態度が育ったか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 53% | 47% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

20 地域教材の積極的な活用ができたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 47% | 53% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

21 学校行事・特別活動・各教科との関連を図った指導ができたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 73% | 27% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

《生徒会活動》

22 専門委員会の活動は継続的に行われたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 56% | 44% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

23 主体的な生徒会活動の育成が図れたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 25% | 75% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

24 奉仕活動・ボランティア活動等を通して、生徒の社会性が育ったか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

《学年・学級経営》

25 教室の環境整備・美化活動が活発であったか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 53% | 47% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

26 互いに高めあおうとする集団になってきたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

《部活動》

27 生徒は、部活動に一生懸命取り組んだか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 38% | 56% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

28 生徒の健康や安全面について配慮ができたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 69% | 31% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

29 自主的・実践的な活動を通して、運動・演奏技能等が高まる指導ができたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 47% | 53% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

30 「不登校ゼロ」をめざす指導が図れたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 69% | 31% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

31 指導に対する全教職員の共通理解が図れたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 56% | 38% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

32 生徒の内面的理解を深める指導ができたか。

|     | A   | B   | C   | D  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| 1学期 | 50% | 38% | 13% | 0% |
| 2学期 |     |     |     |    |

33 問題発生時の指導は適切であったか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 69% | 25% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

34 問題行動を未然に防ぐ指導は適切であったか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 63% | 38% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

35 日頃から生徒理解に努めているか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 75% | 25% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

36 いじめの未然防止や早期発見に努めているか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 81% | 19% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

37 問題を隠さず組織的に取り組んでいるか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 88% | 13% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

38 生徒はきまりを守ろうとしていたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 50% | 44% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

39 あいさつができたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 31% | 63% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

40 返事ができたか。

|     | A   | B   | C   | D  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| 1学期 | 44% | 44% | 13% | 0% |
| 2学期 |     |     |     |    |

41 あとしまつができたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 44% | 56% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

42 家庭と連携した指導が図れたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 56% | 44% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

《校内研修》

43 研究組織が機能したか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

44 指導力向上を図るための実践と研修は図れたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

45 授業の工夫と評価等の研究は図れたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

46 平素の授業の相互参観ができたか。

|     | A   | B   | C   | D  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| 1学期 | 31% | 38% | 31% | 0% |
| 2学期 |     |     |     |    |

47 自立に向けて、主体的に活動する生徒の育成が図れたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 47% | 53% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

48 支援の必要な生徒の実態把握と共通理解に努めたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 73% | 27% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

49 自他を認め合う心を育てることができたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 60% | 40% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

《健康・性教育》

50 健康・性に関する適切な指導が行われたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 56% | 44% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

51 自他の生命を尊重する態度の育成が図れたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

52 災害から自らの命を守るために必要な能力・態度の育成が図れたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 44% | 56% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

53 適切な、災害への対応訓練が実施できたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

54 生徒の通学マナーはよかったか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 25% | 69% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

55 安全に対する的確な指導が行われたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 69% | 31% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

《食育・給食指導》

56 食に関する適切な指導が行われたか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 56% | 44% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

57 生徒の給食時のマナーや準備・あとかたづけはよかったか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

58 給食指導ができたか。〔自己評価〕

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 53% | 47% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

《美化指導》

59 生徒は時間いっぱい清掃に取り組んだか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 75% | 19% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

60 生徒に美化の意識が育ったか。

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 44% | 50% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

61 用具のあとかたづけができたか。

|     | A   | B  | C  | D  |
|-----|-----|----|----|----|
| 1学期 | 93% | 7% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |    |    |    |

62 清掃・美化指導ができたか。〔自己評価〕

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 63% | 31% | 6% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

《業務改善》

63 昨年度に比べて業務改善を図ることができたか。

|     | A   | B   | C   | D   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1学期 | 25% | 50% | 13% | 13% |
| 2学期 |     |     |     |     |

64 教職員全体で、組織的にキャリア教育に取り組んだか。

|     | A   | B   | C   | D  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| 1学期 | 31% | 56% | 13% | 0% |
| 2学期 |     |     |     |    |

65 個性の発見とよさや可能性の伸長、社会的資質・能力の発達を支援できたか。(キャリア教育)

|     | A   | B   | C  | D  |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1学期 | 38% | 63% | 0% | 0% |
| 2学期 |     |     |    |    |

66 主体的に社会の形成に参画する意欲・態度の育成を図れたか。(キャリア教育)

|     | A   | B   | C   | D  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| 1学期 | 38% | 50% | 13% | 0% |
| 2学期 |     |     |     |    |

67 定時退勤を意識して、守ることができたか。

|     | A   | B   | C   | D   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1学期 | 12% | 24% | 47% | 18% |
| 2学期 |     |     |     |     |

68 その他